

ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ

Подготовила Соколова И.В.



ОТЧЁТ ОБ ИТОГАХ
ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ В
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ
ГБДОУ № 102
ЗА 2016-2017 УЧ. ГОД

Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 102 за 2016 – 2017 учебный год.

Группы компенсирующей направленности для детей
с нарушением речи № 6, 7, 9

Логопеды: Соколова И.В., Дендобренко В.Б., Миляева М.Е.

Количество поступивших	Из них					Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано				На повт. срок	Не Прошли Срок Обуч.	Выбыли в теч. года
	нпоз	ясли	ФФНР	ОНР	Заика - ние			Спец. д/с	Реч. школа	Спец. школа	Массовая школа			
59	-	-	12	47	-	<u>29</u>	9	-	-	-	20	18	12	-

**ОТЧЕТ ПО ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ГРУПП
ГБДОУ № 102 за 2016 – 2017
учебный год**

№ ГБДОУ	Количество детей в подготовительной группе	Чистая речь	Дефекты	Причины
102	23	22	1	НПОЗ
ВСЕГО:	23	22	1	НПОЗ

Дата: 26.05.2016 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП за 2016-2017 г.

Год, месяца	2016-2017					
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Группы	Группа № 6		Группа № 7		Группа № 9	
Всего детей, принятых в группы	19		21		19	
Всего детей с ТНР,ОНР	9	0	20	8	18	3
Всего детей с ФФНР	10	0	1	9	1	10
Всего детей с НПОЗ	0		0		0	
Всего детей, с продлённым	0		6		12	
Дети взяты на 2 года	0		11		1	
Всего выбывших детей	0		0		0	
Всего детей, выпущенных с чистой речью	16 + 3 со значит. улучшен. речью		4		6	

РЕЗУЛЬТАТЫ КОРРЕКЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ логопедических групп за 2014-2017 г.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего детей, принятых в группы	52	54	59
Всего детей, принятых с логопедическим заключением ТНР,ОНР	34	29	47
Всего детей, принятых с логопедическим заключением ФФНР	18	24	12
Всего детей, принятых с логопедическим заключением НПОЗ	0	1	0
Выбыли в течение года	0	1	0
Всего детей, с продлённым сроком пребывания	23	21	18
Всего детей, принятых на 2 года			12
Всего детей, выпущенных с хорошей речью	29	28 + 4 со знач. улучш. речью	26 + 3 со знач. улучш. речью

Задачи и содержание деятельности воспитателя и логопеда в группе для детей с ТНР

**Взаимосвязь работы
логопеда, родителей и
воспитателей, работа в
команде**



**Успешное
осуществление
коррекционно-
воспитательной работы**



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЕЙ



составление перспективного планирования работы на текущий период во всех образовательных областях



выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы



оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении



взаимопосещение и участие в интегрированной образовательной деятельности



еженедельные задания учителя-логопеда воспитателям



логопед указывает лексические темы на месяц, примерный лексикон по каждой изучаемой теме, основные цели и задачи коррекционной работы; перечисляет фамилии детей, коррекции развития которых воспитатели в данный отрезок времени должны уделить особое внимание в первую очередь

Еженедельные задания логопеда воспитателю включают следующие разделы:

- ✓ логопедические пятиминутки;**
- ✓ подвижные игры и пальчиковая гимнастика;**
- ✓ индивидуальная работа;**
- ✓ рекомендации по подбору художественной литературы и иллюстративного материала.**



Совместная коррекционная работа в речевой группе предусматривает решение следующих задач:

- **логопед формирует первичные речевые навыки у детей с речевым нарушением;**
- **воспитатель закрепляет сформированные речевые навыки.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**